

Рассмотрено на общем собрании
работников «08» августа 2018

Отчет по самообследованию
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
г. Хабаровска «Детский сад № 187» за 2017 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления МАДОУ, его органов самоуправления.
4. Основные цели и задачи МАДОУ
5. Условия осуществления воспитательно — образовательного процесса, в т.ч. материально — техническая база, кадры.
6. Медицинское обслуживание, состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
- 7 Организация методической работы.
- 8.Результаты воспитательно образовательной деятельности.
9. Работа с родителями.
- 10 Социальное партнерство.
10. Организация питания в дошкольном учреждении
- 11 1 .Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.
- 12.Выводы.
- 13 Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития МАДОУ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №187»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ №187

Устав образовательного учреждения зарегистрирован отделом государственной регистрации предприятий комитетом по экономики, администрации города Хабаровска от14.08.2014 ,

- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, серия 27Л01 № 0000794 от 04.12.2014

Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска

Ввод в действие ДОУ: март 1969 год

Проектная мощность: 280 человек

Режим функционирования: Режим работы ДОУ:

- годовой цикл: круглогодично

- продолжительность рабочей недели: 36 часов режим работы групп: -12 часов (с 7.30 до 19.30).

Режим питания: (завтрак, обед, полдник, ужин)

Язык образования: русский

Электронная почта: madou187@mail.ru

Сайт учреждения: доу187.рф

2.Состав воспитанников МАДОУ

Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

МАДОУ 1 1 групп. Из них — 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста.

Списочный состав детей в 2016-17 учебном году составил 373 человек.

Группы сформированы по возрастному принципу :

№ группы	Количество детей	Возраст детей
№1	40	I младшая группа (дети с 2 до 3 лет)
№2	41	I младшая группа (дети с 2 до 3 лет)
№3	37	II младшая группа (дети с 3 до 4 лет)
№4	38	II младшая группа дети с(3 до 4 лет)
№11	37	II младшая группа дети с(3 до 4 лет)
№5	40	Средняя группа (дети с 4 до 5 лет)
№6	40	Средняя группа (дети с 4 до 5 лет)
№7	35	Старшая группа (дети с 5 до 6 лет)
№8	36	Старшая группа (дети с 5 до 6 лет)
№9	39	Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)
№10	39	Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ

3.1. Администрация ДОУ:

Заведующий- Гуляева Татьяна Валерьевна т. 36-19-05, прием родителей: среда с 14 до 18.00 часов.

Старший воспитатель-Иванова Инна Владимировна, т. 36-19-05

Замзав по АХР- Майеранова Людмила Анатольевна, т. 36-19-05

3.3. Коллегиальными органами в ДОУ являются:

Педагогический совет — определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно — образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Общее собрание работников-осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

3.4. Попечительский совет- способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

3.5. Наблюдательный совет- способствует соблюдению соответствия деятельности МАДОУ целям, указанным в его Уставе, организации контроля за деятельностью МАДОУ, повышению открытости и прозрачности деятельности МАДОУ.

4. Основные цели и задачи МАДОУ

Цель:

Создание организационно-методических условий для реализации федеральных государственных стандартов, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1 Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.

2.Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».

3. Совершенствовать работу по развитию художественно - эстетической деятельности детей через повышение педагогической грамотности педагогов в вопросах планирования, организации и руководства продуктивной деятельностью дошкольников.

5. Условия осуществления воспитательно — образовательного процесса, в т.ч. материально — техническая база, кадры.

5.1 Содержание и методы обучения в МАДОУ реализуются Основной общеобразовательной программой МАДОУ (разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Работа над содержанием и организацией образовательного процесса проводилась с учетом ФГОС ДО.

Методы и приемы обучения, предусмотренные данной программой, обеспечивают достаточный уровень эмоционального и личностного развития детей, стимулирует познавательную активность, побуждает к творчеству. В течение учебного года особое внимание было уделено реализации поставленных целей и задач.

5.2 Состояние предметно-пространственной развивающей среды

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮ АЯ СРЕ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДОУ
Материально- техническая база	В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация .
	<p>Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря — достаточно, в соответствии с САН Пинами: Музыкальный центр — 2 Фотоаппарат — 1 Моноблок — 2 Ноутбук — 2 Принтер — 5 Ламинатор — 1 Нетбук -- 1 Поекто -1</p>
Групповые помещения	<p>непосредственно образовательная деятельность игровая и творческая деятельность детей экспериментирование оздоровительные мероприятия с группой детей г повые одительские соб ания</p>
Методический кабинет	<p>библиотека детской и методической литературы дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. консультирование педагогов проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов, творческих мастерских, енингов, тво ческих гостиных, масте -классов</p>
Медицинский кабинет	<p>антропометрические обследования детей прививочный кабинет медицинские осмот ы детей</p>
Музыкальный зал	групповые праздники, утренники, музыкальные

	досуги групповые и подгрупповые занятия театрализованные представления индивидуальная работа с детьми конс льти ование воспитателей и одителей
Спортивный зал	групповые и подгрупповые занятия физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями занятия индивидуальная работа с детьми

5.3. Обеспечение безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г. Хабаровска.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОУ имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение которые ограничивают доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

5.4 Педагогический состав.

Общее количество педагогов	- 20
воспитатель	
-старший воспитатель	-1
-музыкальный руководитель	-1
- учитель логопед	-1
- инструктор по физической культуры	-1

Из них имеют:

-высшее образование 11 человек. -61,194 от общего количества педагогов.

-среднее - специальное 9 человека. — 38,994.

На данный момент все педагоги имеют курсы повышения квалификации.

Повышение уровня профессионального мастерства.

В ДОУ аттестованы:

На высшую квалификационную категорию - 0 чел

На I квалификационную категорию — 1 чел (1-воспитатель)

Соответствие занимаемой должности - 14 чел.

Не аттестованы-3 чел. (вновь принятые на работу)

6. Медицинское обслуживание, состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

6.1. Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании Договора КГБЗ «Детская городская поликлиника № 17»

6.2. Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

6.3. Показатели здо овья воспитанников

Группы здоровья	2014-2015г.	2015-2016г.	2017г.
I гр.здоровья	42	51	66
II гр. здоровья	290	288	305
III гр. здоровья	3	1	2
IV гр.здоровья			

Анализ физического развития детей, заболеваемости показал следующие результаты:

	Квалификация болезней.	Нозологическая форма	Количество детей	
			2015-2016	2017
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма Рецидивирующий бронхит	67	60
2	Болезни ЛОР органов	Хронический тонзиллит Хронический отит	-	-
3	Болезни органов пищеварения двжл	Хронический рит, дуодениты, колиты	-	1
4	Болезни мочевой системы	Хронический пиелонефрит	-	-
5	Болезни глаз	конъюнктивит	-	-
	подкожной клетчатки.	дерматит	-	-
6	Болезни сердца	Врожденный порок сердца	-	-

Год	С нарушением осанки
2015-2016г.	12
2017	10
Год	С нарушением зрения
2015-2016г.	4

2017	4
------	---

Показатели заболеваемости.

Учебный год	Кол-во детей	Пропуски детодней на 1 ребенка
2015	373	8,6

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физическому воспитанию дали положительную динамику в оздоровлении детей.

7. Организация методической работы.

7.1. Цель методической работы:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность.

7.2. Задачи

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личноориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Одно из главных направлений методической работы в течении года - обеспечение информационного сопровождения образовательного процесса строилось на основе результатов мониторинга профессиональных потребностей педагогов .

В методическом кабинете сформирован «Банк инновационных идей», который содержит обобщенный опыт работы педагогов. Интересные находки коллег применяем в своей практике. Методические формы разнообразны: дискуссии, деловые и ролевые игры, педагогические советы, «Круглые столы», методические выставки, зарекомендовала себя и такая форма как индивидуальные и групповые консультации по заявкам отдельных педагогов. Это, несомненно, обеспечивает индивидуальный подход к обучению педагогических кадров и создает необходимые педагогические условия непрерывного образования воспитателей.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогов являлся семинар-практикум - особая форма организации самостоятельной познавательной деятельности слушателей. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Определению содержания семинаров предшествует изучение диагностических затруднений педагогов в практической деятельности. Темы семинаров, консультаций были направлены на реализацию ФГОС ДО. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателя, его самоутверждения. Постоянная связь содержания методической работы с результатами педагогической деятельности педагога обеспечивает непрерывный процесс

совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. Главным является оказание реальной действительной и своевременной помощи педагогам с использованием дифференцированного подхода.

Задачи

1. Внедрение в образовательную практику интегративного подхода в процессе организации НОД с использованием ИКТ

2 Обмен опытом по формированию у дошкольников информационной компетенции.

Более опытные педагоги работали в творческих группах по проблемам: , разработка основной образовательной программы МАДОУ, Программы Развития МАДОУ, сценариев познавательного интеллектуальных развлечений и др.

8.Результаты воспитательно-образовательной работы.

8.1 Одной из приоритетных задач, была задача физическое развитие детей.

Анализ физической подготовки показал:

всего детей	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016». год	2017 год
322				
328	выс.уровень—118 ср. уровень—178 низ. овень -32			
335		выс.уровень— 137 ср.уровень —173 низ. овень -25		
340			выс.уровень— 120 ср. уровень —192 низ. овень -28	
373				выс.уровень—139 ср. уровень—198 низ. овень -36

По результатам диагностики, овладение детьми основными разделами реализуемой программы показали следующие результаты:
 Анализ выполнения программы по образовательным областям показал следующие результаты 408

Образовательные области	группы	1мл. гр.№1	1мл. гр.№2	2мл. гр.№3	2мл. гр.№4	2мл. гр.№11	ср. гр.№5	ср. гр.№6	1мл. гр.№7	1мл. гр.№8	1мл. гр.№9	1мл. гр.№10
	уровни											
Образовательные области	высокий	70%	28%	16%	10%	21%	30%	27%	20%	28%	27%	26%
	средний	20%	45%	70%	76%	66%	70%	62%	76%	64%	73%	74%
	низкий	10%	27%	14%	14%	13%	0	11%	4%	8%	0	0
Речевое развитие	высокий	50%	34%	16%	11%	21%	39%	27%	24%	28%	31%	19%
	средний	30%	27%	68%	76%	58%	58%	50%	76%	61%	69%	81%
	низкий	20%	39%	16%	135	21%	3%	23%	0	11%	0	0
Художественно-эстетическое развитие	высокий	70%	28%	19%	11%	21%	28%	23%	24%	32%	35%	32%
	средний	20%	45%	62%	76%	66%	69%	62%	76%	57%	65%	68%
	низкий	10%	27%	19%	13%	13%	3%	15%	0	11%	0	0
Социально-коммуникативное развитие	высокий	70%	39%	16%	10%	24%	45%	4%	28%	36%	38%	32%
	средний	25%	39%	68%	80%	55%	55%	69%	72%	61%	62%	68%
	низкий	5%	22%	16%	10%	21%	0	27%	0	3%	0	0
Физическое развитие	высокий	65%	48%	19%	16%	21%	42%	62%	20%	32%	35%	26%
	средний	30%	45%	70%	74%	69%	58%	34%	80%	68%	65%	74
	низкий	5%	7%	11%	10%	10%	0	4%	0	0	0	0
Музыка (муз.рук)	высокий	10%	12%	32%	44%	44%	65%	70%	71%	80%	89%	85%
	средний	58%	66%	58%	50%	56%	35%	30%	29%	20%	11%	15%
	низкий	32%	32%	10%	6%	0	0	0	0	0	0	0

8.2. Участие учреждения в мероприятиях различного уровня за 2017 учебный год

Детский сад № 187 в 2017 г. стал инновационной площадкой по реализации проекта «Комплексная система непрерывного обучения детей Хабаровского края безопасному поведению в дорожном движении и профилактики детского дорожного-травматизма» Распоряжение Министерства образования науки Хабаровского края № 413 от 27.03.2017.

Мероприятие	награда, подтверждение участия	участники
Городской конкурс по здоровьесбережению	Сертификат	Егорова Г.Е.
Конкурс «кто сказал гав» в рамках выставки ярмарки	Диплом участника III степени	Дети группы № 3
Городской конкурс на лучшую новогоднюю	Диплом степени	Ребенок гр.№11 Кондратенко Анна
III региональный конкурс очень юных исполнителей художественного искусства «Классики-нолики»	Диплом I степени	Сорокина Юлия Владимировна, дети танцевальной студии
Городской конкурс «Юные интеллектуалы»	грамота за участие в городском конкурсе	дети подготовительной группы
Городской конкурс «Воспитатель года»	II тур Сертификат	Воспитатель Болсуновская Е.Г

9. Работа с родителями.

9.1. На сегодняшний день, родители являются основными социальными заказчиками МАДОУ, поэтому взаимодействие с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Именно по этой причине педагоги сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствующие формированию активной родительской позиции.

Проведен мониторинг семей воспитанников, с целью информационно — аналитических данных о семьях наших воспитанников, для изучения образовательного уровня родителей (составляется социальный паспорт семей).

Социальный паспорт семей воспитанников

Социальный статус семьи	Кол-во	%
Рабочие	93	250
Служащие	239	640
Предприниматели	15	40
Безработные	26	70
Количество детей в семье	Кол-во	%
Семьи с одним ребёнком	188	50
Семьи с двумя детьми		38
Многодетные семьи	29	8
Семьи у которых данный детский сад посещают два ребёнка	15	4
Образование родителей	Кол-во	%
Высшее	246	66
Среднее специальное	123	33
среднее	4	1
Семьи	Кол-во	%
Полные семьи	276	74

Неполные семьи (с одним родителем)	97	26
Семьи без родителей (опекуны)	-	-

9.2. Направления работы с родителями.

Вся работа с родителями была построена по четырем основным направлениям:

- *повышение педагогической и правовой культуры;
- *приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- * изучение потребности родителей в образовательных дополнительных услугах.

9.3 Формы работы с родителями были различные:

Общие собрания родителей, семинары-практикумы для родителей, где родители имеют возможность получить не только теоретические, но и практические знания и навыки, открытые занятия с детьми для родителей, педагогический совет с участием родителей, наглядная пропаганда, вечера- встречи трех поколений, где обсуждались проблемы семейного воспитания, делятся опытом семейного воспитания, проводятся различные виды досугов, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, групповые собрания родителей и другие формы работы.

В МАДОУ в этом учебном году работают дополнительные образовательные платные кружки «Ритмика», «Спортивная Гимнастика», «Подготовка к школе», где дети имеют возможность реализовать свои физические и творческие способности.

Результаты: Увеличилось число родителей посещающих общее родительские, групповые собрания, активность выступлений, где родители делятся опытом семейного воспитания. Больше стали обращаться за консультациями к специалистам (медикам, учителю- логопеду, инструктору по ФК). Поиск совместных интересов родителей способствует взаимодействию по организации дополнительного образования. На сегодняшний день, родители являются не только активными помощниками в воспитательнообразовательного процесса, но и спонсорами. За счет финансовой поддержки улучшилась развивающая среда.

9.4 Качество и результативность деятельности ДОУ

В 2016-17 учебном году оценивалось родителями в ходе анкетирования. Были опрошены 201 родителей, что составляет 54 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад. Результаты анкетирования

	Вопросы	Высокий оценка %	Достаточный оценка %	Низкий оценка
1.	Уровень организации воспитательнообразовательного процесса	198 99	3 1	
2.	Условия для воспитания и обучения	92	17 8	
3.	Организация питания	174 87	27 13	
4.	Медицинское обслуживание	186 93	15 7	
5.	Работа по укреплению здоровья воспитанников	186 93	15 7	
6.	Совместная работа педагогов и родителей	97	7	
7.	Эффективность управленческой Деятельности координатора ДОУ	190 98	11 2	
8.	Результативность работы Попечительского совета	182 91	19	
	ИТОГО	94	6	

Вывод: 100 % родителей оценивают работу МАДОУ №187 на достаточном уровне.

10. Социальное партнёрство

В течение года велась работа по сотрудничеству и взаимодействию с другими социальными институтами, помогающими решать образовательные задачи - библиотекой, МАУ НОШ Первые шаги, поликлиникой № 17, Хабаровским педагогическим колледжем.

Основной задачей детского сада в содружестве с библиотекой стало привитие ребенку любовь к книге. В течение работы сложилась определенная схема взаимодействия основанная на партнерстве и сотрудничестве. Составлен план работы, куда были включены такие мероприятия как: знакомство с устным народным творчеством, знакомство с творчеством и произведениями дальневосточных писателей и поэтов, произведениями писателей и поэтов юбиляров, книгами юбилярами, и другими тематическими мероприятиями.

Использовались различные формы работы, такие как: интегрированные занятия, литературные викторины, тематические выставки, театрализация и другие.

Библиотечные мероприятия, проводимые совместно с педагогами детского сада получались яркими, насыщенными, эмоциональными и зрелищными, что положительно влияет на развитие творческих способностей каждого ребенка и на усвоение программных задач. Воспитанники детского сада стали активными участниками «Недели детской книги», куда они приходят не только с педагогами, но и родителями.

В течение учебного года велась активная работа в социуме на договорной основе с МБУЗ «Детской поликлиникой №17». В детском саду разработана совместно с поликлиникой №17 программа «Здоровье».

Проводились различные профилактические мероприятия, лечебно-оздоровительная работа с детьми, опробирование новых здоровьесберегающих технологий и внедрение: «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой», «Цветовое сопровождение в дошкольной педагогике» Н.Н.Ефименко, «Игры которые лечат» Галанова, «Схема зрительных тракторий» Ф.С.Базарнов, «Метка на стекле» Аветисова, «Ритмапластика», «Динамические паузы», «Точечный массаж» А.А.Уманской .

Открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие ДОУ с другими социальными институтами, помогают нам решать образовательные задачи

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

11.1 Бюджетное финансирование

Источником денежных средств поступлений является местный бюджет и доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение деятельности МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые и материальные средства МАДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательнообразовательного процесса.

Финансирование МАДОУ предусматривает расходы по следующим статьям: оплата труда и начисления на оплату труда, коммунальные услуги, услуги связи, оплата налогов, социальное обеспечение, оплата по содержанию здания, прочие услуги, продукты питания , прочие расходы.

1 1.2 Внебюджетные источники.

Финансовая поддержка МАДОУ состоит из добровольных взносов родителей в 2017 году объем этих

Годы/наименование финансирования	2017 год
Добровольные пожертвования	316208,80
Платные услуги	1183791,20

1 1 .3 Льготы для отдельных воспитанников и их получение.

Льготы по родительской плате предоставляются родителям при наличии документов, подтверждающих право на их получение — заявление, документы, подтверждающие наличие права на льгот

12. Выводы:

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой «Развития» детского сада.

- 1) все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДДУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественноэстетического и др. развития.
- 2) педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:
 - метод проектов,
 - информационно — коммуникативные,
 - здоровьесберегающие;
 - игровые;
- 3) в дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей;
- 4) в ДДУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;
- 5) коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении — это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;

13. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития МАДОУ

1. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов посредством внедрения образовательных и информационных технологий в образовательный процесс по формированию ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Сформировать общую культуру личности, в том числе ценность здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность, предпосылки к учебной деятельности;
4. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду посредством технических средств, игрового оборудования, учебно-методических комплектов.
6. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.
7. Привлечение внебюджетных средств путем расширения платных дополнительных услуг.

Заведующий МАДОУ



Т. В. Гуляева